ISK Walcheren

SCHOOLGIDS

2026 – 2027

Vastgesteld op 2 oktober 2026

Contactgegevens ISK Walcheren

Bezoekadres	:	Griffioenstraat 38, 4334 BK Middelburg
Postadres	:	Postbus 541, 4330 AM Middelburg
Email	:	info@iskw.nl
Telefoonnummer	:	0118-650540 / 06-45309864
BRIN	:	03XS|08

Inhoud

Hoofdstuk	Pagina
De school	3
Het onderwijs	6
Ondersteuning en trajectbegeleiding	11
Voor ouders	14
Praktisch	16

1. De school



Wat is de ISK?

De ISK (Internationale Schakel Klas) is een opleiding voor anderstalige leerlingen tussen de 12 en 18 jaar.
Op de ISK worden leerlingen opgevangen uit alle delen van de wereld die de Nederlandse taal nog niet of onvoldoende beheersen. De leerlingen leren op de ISK in gemiddeld twee jaar zoveel Nederlands dat ze kunnen doorstromen naar het Voortgezet Onderwijs, of het Middelbaar Beroeps Onderwijs. Daarnaast worden de leerlingen voorbereid op een succesvolle deelname aan de Nederlandse samenleving en bekend gemaakt met aspecten van de Nederlandse cultuur.

De voornaamste taak van de ISK is dus het doorschakelen van anderstalige leerlingen naar het Nederlandstalige onderwijs, op het niveau dat aansluit bij zijn/haar mogelijkheden.

De Internationale Schakel Klas Walcheren is een onderdeel van Stichting VO Walcheren. De ISK Walcheren heeft een regionale functie voor de provincie Zeeland boven de Westerschelde.

TNV-Goes

Sinds mei 2024 is er een tweede onderwijslocatie van de ISK Walcheren van start gegaan: de TNV (Tijdelijke Onderwijs Voorziening) in Goes. Op deze locatie wordt een aangepast onderwijsaanbod verzorgd voor alleenstaande minderjarige nieuwkomers tussen de 16 en 18 jaar. Voor meer informatie kunt u via de mail contact opnemen met mevr. M. van der Hor: mvdh@vowalcheren.nl

Bevoegd gezag

Het college van bestuur van Stichting VO Walcheren vormt het bevoegd gezag van de ISK Walcheren. Het college bestaat uit twee bestuurders: Dhr. D. Roobeek, en Dhr. F. Neefs.

Samenwerkingsverband

De stichting VO Walcheren valt onder het samenwerkingsverband PVOW (Passend Voortgezet Onderwijs Walcheren).

Onze Visie op NT2-taalleren

Enerzijds ziet de ISK Walcheren NT2-taalleren als een doel. Het verwerven van een bepaald NT2- taalniveau is een ambitieus richtpunt om naar toe te werken met de leerling. Het behalen van een bepaald niveau Nederlands is noodzakelijk om succesvol verder te kunnen leren op een passende Nederlandse vervolgopleiding. De school heeft als taak om effectief en kwalitatief goed NT2-taalonderwijs te verzorgen voor de leerling en zoveel mogelijk maatwerk te bieden, waarbij zowel leerling als docent verantwoordelijkheid dragen voor het behalen van de gestelde doelen.

Anderzijds ziet de ISK Walcheren NT2-taalleren ook als een middel. Om als mens/leerling zelfredzaam te worden; om te kunnen participeren, integreren, groeien en leven in de samenleving, is het leren van de Nederlandse taal van wezenlijk belang. De taal leren en beheersen geeft de leerling de mogelijkheid om betekenis te geven aan zijn/haar leven, om kennis te vergaren, informatie over te dragen, zich sociaal-emotioneel uit te drukken, relaties aan te gaan.

De ISK Walcheren wil met haar onderwijs in de maatschappij staan en het NT2-taalonderwijs zal dan ook moeten reizen tussen de school en de buitenwereld en deze met elkaar verbinden. Beiden moeten een leer- en oefenplaats zijn.

Burgerschapsvorming

Naast het leren van de Nederlandse taal en de voorbereiding op passend vervolgonderwijs, bereidt de ISK Walcheren haar leerlingen ook voor op een succesvolle deelname als burger aan de Nederlandse samenleving. In de lessen burgerschapsvorming wordt expliciet aandacht besteed aan de hier geldende waarden en normen en aan democratische principes. Wij streven ernaar om als school een democratische oefenplaats zijn voor de leerlingen. Ook wordt er binnen ons onderwijs aandacht besteed aan diverse aspecten van de Nederlandse samenleving. De aandacht voor burgerschapsvorming en integratie beperkt zich niet tot deze lessen. In feite zijn ons gehele onderwijs en onze aansturing op gewenst gedrag van leerlingen doordrongen van burgerschap. Daarbij vervullen de medewerkers van de school een voorbeeldrol.

Een veilig schoolklimaat

Binnen de ISK Walcheren zorgen wij ervoor dat de school een veilige plek is voor elke leerling.
De vele verschillen tussen leerlingen, zoals in leeftijd, niveau, cultuur en religie spelen op de ISK Walcheren geen rol. Overeenkomsten, vriendschap, tolerantie en respect voor elkaar wel! Op de ISK Walcheren willen wij het NT2-taalonderwijs aanbieden in een veilig, duidelijk en zorgzaam schoolklimaat, waarin iedere leerling zich welkom en gewaardeerd voelt en waarbinnen de leerling zich optimaal kan ontwikkelen en kan leren.

De ISK Walcheren werkt vanuit de volgende **kernwaarden:**

- Samen werken aan toekomstperspectief
- Veilig en zorgzaam
- Iedereen is anders, iedereen is gelijkwaardig
- Respectvol

Om een veilig schoolklimaat te realiseren werken wij met duidelijke afspraken over respectvol gedrag in de school waar iedereen zich aan houdt. Deze afspraken worden samen met de leerlingen opgesteld.

Omdat we een (relatief) kleine school zijn, en omdat de klassen klein zijn, is iedere leerling goed in beeld bij de mentor, de docenten en de overige medewerkers. Er is veel toezicht op de leerlingen. De ISK Walcheren valt onder het convenant schoolveiligheid Walcheren en past de Meldcode toe.

Binnen ISK Walcheren zorgen wij er samen voor dat de school voor elke leerling een veilige plek is. Helaas is de realiteit dat ook in een veilige school plagen, vervelende grappen en pesterijen nooit helemaal uit te sluiten zijn. Het anti-pestprotocol is een leidraad voor leerlingen, ouders en personeel waarin te vinden is hoe we omgaan met pesten. De mentoren zijn het eerste aanspreekpunt bij pesten en zijn bewaker van een veilig en prettig klimaat in de klas, waar geen plaats is voor pesterijen.

Pesten kan tegenwoordig ook online plaatsvinden. Over het gebruik van sociale media zijn duidelijke afspraken gemaakt binnen de school, waar iedereen zich aan moet houden.

U leest in het anti-pestprotocol op onze website onder andere een beschrijving van wat pesten is, de verantwoordelijkheden van de school en het stappenplan dat we gebruiken als er toch gepest wordt.
Zie: **www.iskw.nl → Onze school→ Veilige school**

Voor vragen of meer informatie over pesten en veiligheid kunt u contact opnemen met de veiligheidscoördinator, Otto Speelman (xspm@vowalcheren.nl), of de vertrouwenspersonen voor de leerlingen, Astrid de Jong (xajg@vowalcheren.nl) of Otto Speelman (xspm@vowalcheren.nl).

We willen een school zijn die leerlingen weerbaar maakt en die normen en waarden bijbrengt, zodat zij zich zelfverantwoordelijk leren gedragen en verantwoorde keuzes leren maken in hun gedrag, ook op het gebied van relaties en seksualiteit. We maken hierbij gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten en de lessen over dit onderwerp zijn opgenomen in het reguliere lesprogramma. Zodoende is er structureel aandacht voor dit onderwerp en is er sprake van een doorlopende leerlijn.

De ISK Walcheren valt onder het convenant Schoolveiligheid Walcheren:
Convenant schoolveiligheid Walchren publieksversie nov 25.pdf
Zie: **www.vowalcheren.nl→ over ons→ schoolveiligheid**

2. Het onderwijs

Lesprogramma *(zie ook pag. 8)*

De ISK Walcheren verzorgt volledig dagonderwijs in een VO-setting. Het programma bestaat voor een groot deel uit taallessen NT2-Nederlands, maar ook andere vakken, zoals Rekenen/Wiskunde, Engels, ICT, Burgerschapsvorming, zaakvakken, praktijkvakken, LOB, CKV en Gymnastiek staan op het programma.

Aanmelding en intake

Ouders/verzorgers kunnen telefonisch (0118-650540) of per e-mail (info@iskw.nl) contact opnemen met de trajectbegeleiders van de ISK Walcheren. Zij nodigen de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) vervolgens uit voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek wordt het aanmeldformulier ingevuld. Verder wordt onder andere de eerdere schoolervaring besproken en in kaart gebracht wat de leerling nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen, waaronder eventuele extra ondersteuning.

Heeft een leerling naast hulp bij het leren van Nederlands extra ondersteuning nodig, dan onderzoeken we hoe we die kunnen bieden. De meeste leerlingen kunnen bij ISK Walcheren terecht. Als wij geen passende plek kunnen bieden, zoekt de school in overleg met de ouders een passende plek op een andere school.

Plaatsing

Na de aanmelding en een intakegesprek met de leerling en ouders/verzorgers wordt de leerling in één van de twee voortrajecten op de ISKW geplaatst. Als een leerling al onderwijs heeft genoten in Nederland, kan de leerling o.b.v. intaketoetsen vaak direct in een passende leerroute geplaatst worden.
Aan het eind van het voortraject wordt een Plaatsingsdocument (bij plaatsing in route 2 of 3) of OPP (Ontwikkelingsperspectief, bij plaatsing in route 1) voor de leerling ingevuld. Het Plaatsingsdocument of OPP laat zien naar welk uitstroomprofiel voor vervolgonderwijs de ISK samen met de leerling toe werkt. Het document wordt met ouders en leerling besproken. Ouders ondertekenen het document voor akkoord (of voor gezien).

De leerroutes binnen de ISK Walcheren *(zie ook pag. 9)*

*Binnen de ISK Walcheren zijn twee **voortrajecten** te onderscheiden:*

- **Verlengde Intake-traject:** De leerlingen die zijn gealfabetiseerd in het Latijnse schrift worden gedurende een periode van 6 weken in een startgroep geplaatst. Tijdens deze 6 weken wordt een begin gemaakt met het leren van de Nederlandse taal en wordt gekeken in welke leerroute de leerling het beste past. Het leerproces, de ontwikkeling, de motivatie, de studievaardigheden en (leer-) houding van de leerling worden geobserveerd. Er worden ook diverse intake-toetsen afgenomen.
- **Alfa-traject:** In de alfabetiseringsklas wordt de leerling in het Latijnse schrift gealfabetiseerd. Een leerling wordt in deze klas geplaatst als hij/zij analfabeet is, of als hij/zij is gealfabetiseerd in een ander schrift (anders-alfabeet is). Na het alfa-traject zal de leerling instromen in een passende leerroute. De duur van dit traject varieert per leerling.

Na afronding van het voortraject wordt de leerling in een passende leerroute geplaatst.
*Binnen de ISK Walcheren zijn **drie leerroutes** te onderscheiden:*

- **Route 1:** De leerling leert in een laag tempo. Er is veel tijd voor extra uitleg en herhaling. Deze leerroute is gericht op een combinatie van theorie en praktijk.
  Uitstroomprofiel: *Praktijkonderwijs / VSO, (begeleid-)werk, inburgering*
  Streefdoelen NT2: op weg naar A2 / A2
- **Route 2:** De leerling leert in een (laag-)gemiddeld tempo.
  Deze leerroute is gericht op een combinatie van theorie en praktijk.
  Uitstroomprofiel: *VMBO-basis, MBO entree, MBO 2*
  Streefdoelen NT2: A2 / > A2 (twee deelvaardigheden op B1)
- **Route 3:** De leerling leert in een (hoog-) gemiddeld of snel tempo. Deze leerroute is gericht op theorie.
  Uitstroomprofiel: *VMBO-kader/gl/t**,** HAVO/VWO, MBO 3/4, HBO (-schakel), VAVO*
  Streefdoelen NT2: op weg naar B1 / B1 / op weg naar B2

Onderwijstijd

Afhankelijk van de klas volgen leerlingen per week tussen de 23 uur en 20 minuten en 27 en 30 minuten onderwijs per klas per week. Binnen de onderwijstijd vallen de lessen, speciale (buitenschoolse) activiteiten, feesten en dagexcursies.
De school streeft ernaar zo min mogelijk lessen te laten uitvallen bij ziekte of afwezigheid van docenten. Bij lesuitval streven wij naar opvang, een vervangende les, zelfstandig werk onder begeleiding of een roosterwijziging.

Lesprogramma

Voortrajecten

Alfabetisering	
lessen	vakken
18	NT2
4	rekenen
4	praktische vorming
2	burgerschapsvorming
1	ict
1	tekenen
2	gym
1	mentoruur

Verlengde intake	
lessen	vakken
22	NT2
4	rekenen
2	burgerschapsvorming
1	ict
1	tekenen
2	gym
1	mentoruur

Leerroutes

Route 1 leerjaar 1	
lessen	vakken
18	NT2
4	rekenen
2	burgerschapsvorming
1	ict
2	techniek
2	koken/verzorging
1	tekenen
2	gym
1	mentoruur

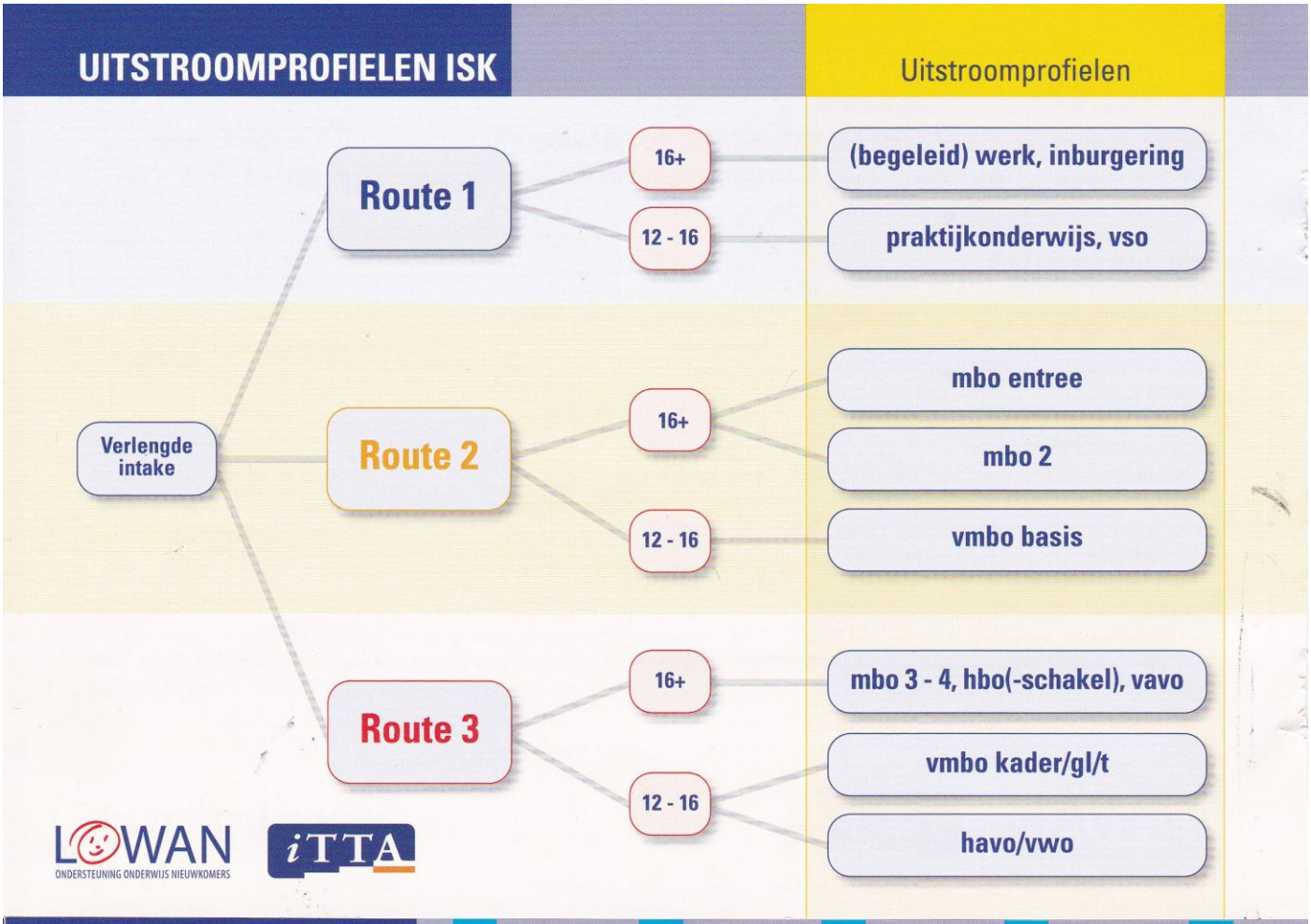
Route 2 leerjaar 1	
lessen	vakken
17	NT2
4	rekenen
2	Engels
1	burgerschapsvorming
1	ict
2	techniek
2	koken/verzorging
1	ckv
2	gym
1	mentoruur

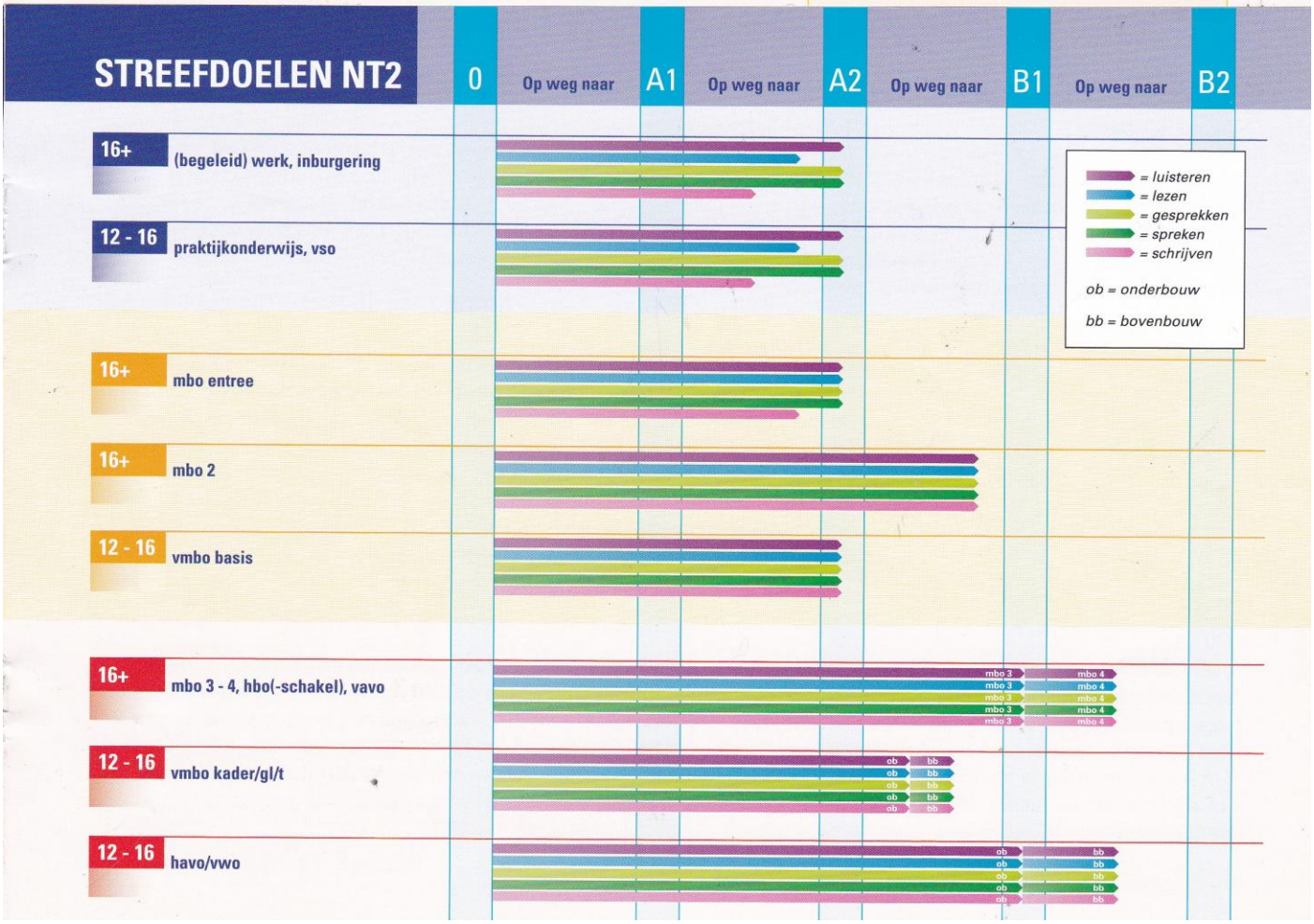
Route 3 leerjaar 1	
lessen	vakken
15	NT2
2	rekenen
2	wiskunde
4	Engels
1	ict/lob
4	zaakvakken (MO,EC,AK)
1	burgerschapsvorming
1	ckv
2	gym
1	mentoruur

Route 1 leerjaar 2	
lessen	vakken
14	NT2
4	rekenen
1	Engels
1	burgerschapsvorming
2	MO
1	ict
2	techniek
2	koken/verzorging
2	lob
1	tekenen
2	gym
1	mentoruur

Route 2 leerjaar 2 tot 16 jaar/ 16+ jaar	
lessen	vakken
12	NT2
3	rekenen
1	wiskunde
3	Engels
2	techniek/koken
2	lob
6	EC/GS,AK, BINASK
6	EC,MA,BINASK
1	ckv
2	gym
1	mentoruur

Route 3 leerjaar 2 tot 16 jaar/ 16+ jaar	
lessen	vakken
12	NT2
2	rekenen
2	wiskunde
3	Engels
2	lob
8	EC,AK,GS,BINASK
8	EC, MA, BIO, NASK
1	ckv
2	gym
1	mentoruur


UITSTROOMPROFIELEN ISK
Uitstroomprofielen
Route 1
16+
12 - 16
(begeleid) werk, inburgering
praktijkonderwijs, vso
Verlengde intake
Route 2
16+
12 - 16
mbo entree
mbo 2
vmbo basis
Route 3
16+
12 - 16
mbo 3 - 4, hbo(-schakel), vavo
vmbo kader/gl/t
havo/vwo
LOWAN
ONDERSTEUNING ONDERWIJS NIEUWKOMERS
iTTA


STREEFDOELEN NT2
0
Op weg naar
A1
Op weg naar
A2
Op weg naar
B1
Op weg naar
B2
16+ (begeleid) werk, inburgering
12 - 16 praktijkonderwijs, vso
16+ mbo entree
16+ mbo 2
12 - 16 vmbo basis
16+ mbo 3 - 4, hbo(-schakel), vavo
12 - 16 vmbo kader/gl/t
12 - 16 havo/vwo
= luisteren
= lezen
= gesprekken
= spreken
= schrijven
ob = onderbouw
bb = bovenbouw

Toetsing

Methodegebonden toetsing vindt gedurende het gehele schooljaar plaats. Minimaal tweemaal per jaar worden het niveau en de vorderingen van iedere leerling getoetst tijdens een speciale toetsperiode. Aanvullend worden op maat tussentijds nog toetsen afgenomen. Voor de vakken NT2, rekenen en Engels worden methode-onafhankelijke toetsen ingezet binnen het Europees Referentie Kader en het Referentiekader voor rekenen en taal. De periodieke toetsresultaten van de leerling worden door het schoolteam besproken in de rapportvergaderingen. Daarna krijgt de leerling het rapport en volgt een gesprek met de ouders/verzorgers.
De leerling wordt tijdens de gehele ISK-periode intensief gevolgd. Op basis van studievaardigheden, resultaten en/of functioneren, kan een leerling vanuit een leerroute naar een andere meer passende leerroute of een andere klas worden geplaatst. Dit wordt dan met de leerling en ouders/verzorgers besproken.

Uitstroom en resultaten

Afgelopen schooljaar (2025-2026) stroomden 72 leerlingen uit naar het voortgezet onderwijs (inclusief praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs), 45 naar het mbo en 6 naar inburgering of werk. Eén leerling stroomde uit naar het hbo. Leerlingen die op de ISK zijn gebleven, zijn niet meegeteld.

Uitstroom schooljaar 2025-2026 in beeld

aantal leerlingen	onderwijstype	opmerkingen
72 leerlingen	voortgezet (speciaal) onderwijs	alle leerjaren en niveaus
45 leerlingen	mbo	alle niveaus
1 leerling	hbo	
6 leerlingen	Inburgering of werk	

Leerlingen stappen doorgaans op twee momenten per jaar over naar vervolgonderwijs: rond februari en bij de start van het nieuwe schooljaar. Wanneer de ontwikkeling of situatie van een leerling daarom vraagt, kan een overstap ook op een ander moment plaatsvinden. Bij de overstap naar het Voortgezet Onderwijs stemmen wij met de ontvangende school af welke NT2- of andere ondersteuning nodig is en helpen wij waar passend bij de organisatie daarvan. Waar nodig, en in overleg met de VO-school bieden wij gedurende een beperkte periode ambulante begeleiding.

3. Ondersteuning en trajectbegeleiding

Op de ISKW staat de leerling centraal. We willen dat iedere leerling de kans krijgt om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen en passend onderwijs te volgen. Daarom kijken we steeds naar de leerling vanuit de vraag: **wat heeft deze leerling nodig om tot leren en ontwikkeling te komen?**
Ondersteuning organiseren we samen met de mensen die daarvoor nodig zijn. De leerling, ouders/verzorgers en mentor vormen daarbij de basis. Wanneer meer ondersteuning nodig is, sluiten het ondersteuningsteam en, waar nodig, het samenwerkingsverband of externe partners aan. Samen zoeken we naar ondersteuning die past bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling en bij wat de school kan bieden.

Hoe wij de ondersteuning organiseren

Een goede ondersteuning begint voor ons bij een sterke basis. Op de ISKW werken we met kleine klassen van gemiddeld 15 leerlingen. Hierdoor kunnen docenten goed aansluiten bij verschillen tussen leerlingen en waar nodig extra aandacht en ondersteuning bieden. Een veilig en positief leerklimaat is daarbij belangrijk. Leerlingen moeten zich gezien en veilig voelen om tot leren en ontwikkeling te kunnen komen. We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig, zowel periodiek als waar nodig. In periodieke leerlingbesprekingen bespreken we onder andere de leerontwikkeling, aanwezigheid, het welbevinden en eventuele ondersteuningsbehoeften. Wanneer blijkt dat een leerling meer nodig heeft, onderzoeken we samen welke ondersteuning passend is.

De mentor als spil

Iedere groep heeft een mentor. De mentor begeleidt, ondersteunt en coacht de leerlingen en volgt hun ontwikkeling op het gebied van onder andere schoolgang, inzet, studievorderingen, motivatie, persoonlijke ontwikkeling, welbevinden en gedrag. De mentor verzorgt wekelijks een mentoruur. Tijdens dit lesuur verzorgt de mentor speciale lessen, voert individuele gesprekken met leerlingen, of biedt extra (huiswerk)begeleiding aan leerlingen.
De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouders/verzorgers. Leerlingen kunnen bij de mentor terecht met vragen of wanneer er problemen zijn op school of thuis. Wanneer de ondersteuning binnen de klas en het mentoraat niet voldoende is, kan de mentor de leerling bespreken met het ondersteuningsteam.

Ondersteuningsaanbod in de basissetting

Veel ondersteuning vindt plaats binnen de dagelijkse onderwijspraktijk: onze **basissetting**. Binnen deze basisondersteuning besteden we veel aandacht aan mentoraat, een veilig pedagogisch klimaat, NT2-onderwijs en differentiatie, sociaal-emotionele ontwikkeling en het wegwijs worden in de Nederlandse school en samenleving.
Een belangrijk onderdeel hiervan zijn de **Gouden Weken**. Aan het begin van het schooljaar besteden we bewust extra aandacht aan kennismaken, groepsvorming, onderlinge relaties en afspraken in de klas. Hiermee werken we vanaf de start aan een veilige en positieve groep waarin leerlingen zich gezien en geaccepteerd voelen en ruimte ervaren om te leren en zich te ontwikkelen.

Daarnaast werken we met de **7 Life Skills**. Hiermee besteden we aandacht aan persoonlijke en sociale ontwikkeling, zoals jezelf leren kennen, samenwerken, communiceren, omgaan met uitdagingen, verantwoordelijkheid nemen en keuzes maken voor de toekomst. Zo ontwikkelen leerlingen vaardigheden die hen helpen om steeds zelfstandiger hun weg te vinden op school en in de samenleving.

Remedial Teaching

Op de ISK Walcheren wordt Remediale Hulp (RT) geboden aan leerlingen die een leerprobleem hebben, die moeite hebben met een vak of vak-onderdeel. De leerling krijgt dan bijvoorbeeld extra les, hulp, uitleg en/of huiswerk van een docent met passende expertise.

Ondersteuningsaanbod plus: als er meer nodig is

Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft, kijken we naar de individuele ondersteuningsbehoefte. Afhankelijk daarvan kan bijvoorbeeld individuele begeleiding of begeleiding in een groep worden ingezet. Binnen de school is onder andere expertise aanwezig op het gebied van sociale vaardigheden (SOVA), weerbaarheid, Rots en Water, SOFA, leer- en ontwikkelingsvragen, gedrag en sociaal-emotionele en psychische problematiek.

Dit jaar ontwikkelen we onze zorg- en ondersteuningsstructuur verder volgens de fasen van **'t Getij**, het ondersteuningscontinuüm binnen de scholen voor Voortgezet Onderwijs op Walcheren. Hiermee zorgen we ervoor dat ondersteuning doelgericht wordt georganiseerd en aansluit bij wat een leerling nodig heeft. Bij extra ondersteuning maken we afspraken over de doelen, de aanpak en de evaluatie. Deze worden met de leerling en ouders/verzorgers besproken. Wanneer voor een leerling een ontwikkelingsperspectief (OPP) wordt opgesteld, worden leerling en ouders/verzorgers hierbij betrokken. De leerling krijgt daarbij de gelegenheid om zijn of haar mening te geven over de eigen ondersteuning. De school laat de leerling weten wat met diens mening is gedaan en legt dit vast in het OPP. Met ouders wordt overlegd over het OPP, zij hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel. Ook betrekken we leerlingen bij de verdere ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod van onze school.

Samenwerking met externe partners en PVOW

Niet iedere vorm van ondersteuning kan door de ISK zelf worden geboden. Wanneer specialistische of intensievere ondersteuning nodig is, bespreken we dit met de leerling en ouders/verzorgers. Samen bekijken we welke ondersteuning passend is en waar deze het beste kan worden geboden. De school kan in samenwerking met externe partners ondersteunen bij het vinden van passende externe hulp en bij de toeleiding daarnaartoe.

Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling meer vraagt dan de ISK zelf kan bieden, kunnen we **Passend Voortgezet Onderwijs Walcheren (PVOW)** betrekken. Samen met de leerling, ouders/verzorgers en PVOW onderzoeken we welke ondersteuning of onderwijsplek het beste aansluit bij wat de leerling nodig heeft

Onderzoek gezondheid

Iedere leerling krijgt gedurende het ISK-traject een gezondheidsonderzoek door een jeugd-verpleegkundige. Er wordt dan onder andere gecontroleerd of de leerling goed kan horen en zien. De jeugdverpleegkundige praat ook met de leerling over zijn/haar gezondheid en leefstijl. Als de leerling een

gezondheidsprobleem heeft wordt hij/zij doorverwezen naar bijvoorbeeld de jeugdarts, en wordt er contact opgenomen met de ouders. Ouders/verzorgers mogen bij dit onderzoek, dat plaats vindt op de ISK, aanwezig zijn.

Trajectbegeleiding en loopbaanoriëntatie en -begeleiding

De trajectbegeleiders spelen een essentiële rol in het begeleiden van leerlingen gedurende hun ISK-traject. Ze starten met een intakegesprek voor nieuwe leerlingen en houden samen met de mentoren de voortgang en het welzijn van de leerling nauwlettend in de gaten. Daarnaast ondersteunen ze leerlingen en hun ouders/verzorgers bij het maken van een passende keuze voor een vervolgschool of studie, in samenwerking met de mentor.

Gedurende het traject maken leerlingen kennis met het Nederlandse onderwijssysteem, verkennen ze de scholen in de regio, en ontdekken ze de verschillende werkvelden en studiemogelijkheden. Dit gebeurt via lessen loopbaanoriëntatie, (loopbaan)gesprekken en deelname aan activiteiten in de regio, zoals meeloopdagen van mbo, techniekevenementen. Ook kan een stage op de vervolgschool onderdeel zijn van het traject. Ouders worden actief betrokken bij het keuzeproces.

De trajectbegeleiders onderhouden contacten met externe instanties zoals Vluchtelingenwerk, afdeling leerplicht van de gemeenten en de GGD. Daarnaast blijven zij in contact met onderwijsinstellingen in de regio en andere relevante organisaties om de doorstroom van leerlingen zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Het ondersteuningsteam

Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft om zich binnen het onderwijs goed te kunnen ontwikkelen, sluit het ondersteuningsteam aan. Samen kijken we wat de leerling nodig heeft en hoe we de ondersteuning zo passend mogelijk kunnen organiseren binnen de school.
Het volledige ondersteuningsteam van ISKW bestaat uit:

- **Veerle Dourlein** – ondersteuningscoördinator
- **Myrthe van Baal** – orthopedagoog
- **Tatjana Schinkel**– schoolpsycholoog
- **Anne-Marie Verburg** – coördinator trajectbegeleiding
- **Astrid de Jong** – zorgmedewerker en trajectbegeleider
- **Fabienne Sandee**– zorgmedewerker
- **Otto Speelman** – veiligheidscoördinator

4. Voor ouders

Ouderbetrokkenheid

De ISK vindt het belangrijk om ouders te betrekken bij de school. De ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen worden regelmatig uitgenodigd voor een gesprek over de voortgang en het welbevinden van de leerling. We verwachten dat de ouders aanwezig zijn tijdens deze momenten. Vanzelfsprekend kunnen ouders ook zelf contact zoeken met de mentor als er belangrijke zaken spelen in het leven van de leerling.

Enkele keren per jaar wordt er een Oudercollege georganiseerd. Dit is een informatieve bijeenkomst voor een groep ouders rondom een thema. Bijvoorbeeld: met welke instanties heeft u op school te maken en hoe is het vervolgonderwijs georganiseerd. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Viermaal per jaar stuurt de school een nieuwsbrief aan ouders, om hen op de hoogte te houden van wat speelt op school.

Ouders/verzorgers kunnen ook informatie op onze website vinden. Deze is te bezoeken via www.iskw.nl

Privacy

Vanaf 25 mei 2018 geldt in de hele Europese Unie de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De wet is bedoeld om de privacy van Europese Burgers te beschermen. De wet verplicht ons om er alles aan te doen om de persoonsgegevens juist en veilig te verwerken. De ISK neemt de bescherming van persoonsgegevens serieus, en neemt passende maatregelen om misbruik, verlies, ongewenste openbaarmaking, en ongeoorloofde wijziging tegen te gaan. Ook vragen we, voordat we foto's van leerlingen publiceren, toestemming.
Het volledige informatiebeveiligings- en privacy beleid kunt u vinden op de website van VO Walcheren, onder **Over ons→Publicaties→ Schoolveiligheid**, of via
260706 VO-Walcheren-NK-v.20251104-Informatiebeveiligings- en privacy beleid (4).pdf

Klachtenregeling

Wanneer u een klacht heeft over een docent of medewerker, over de gang van zaken op school, of over contacten tussen leerlingen onderling, dan kunt u eerst contact opnemen met de mentor van uw zoon/ dochter. De mentor kan u helpen de situatie op te lossen. Als er geen oplossing wordt gevonden, kan contact opgenomen worden met de schoolleider van de ISK Walcheren.
Indien nodig kunt u contact opnemen met één van de interne vertrouwenspersonen: Otto Speelman xspm@vowalcheren.nl of Astrid de Jong xajg@vowalcheren.nl of u wenden tot de externe vertrouwenspersoon via: externevertrouwenspersoon@vowalcheren.nl
We proberen klachten zoveel mogelijk intern op te lossen. Lukt dit niet, dan kunnen ouders terecht bij het college van bestuur van VO Walcheren.
De volledige klachtenregeling van VO Walcheren vindt u op de website van VO Walcheren: vowalcheren.nl, onder **Over ons→ Publicaties→ Schoolveiligheid** , of via
251203 klachtenregeling VO-Walcheren 031225.docx

Samenstelling team en contact

Algemeen mailadres		info@iskw.nl
Schoolleiding		
Irene Duden t/m 31-10- 2026	schoolleider	xddn@vowalcheren.nl
Wisnu Urip Santoso vanaf 1-11-2026	schoolleider	wur@vowalcheren.nl
NT2- coördinatie		
Caroline Schouwenaar	NT2- coördinator	xswr@vowalcheren.nl
Gusta Overtoom	NT2- coördinator	xovt@vowalcheren.nl
Ondersteuningsteam		
Veerle Dourlein	zorg coördinator	ktj@vowalcheren.nl
Myrthe van Baal	orthopedagoog	bal@vowalcheren.nl
Tatjana Schinkel	schoolpsycholoog	grv@vowalcheren.nl
Anne-Marie Verburg	traject coördinator	xvrg@vowalcheren.nl
Administratie		
Joska van Waesberghe	medewerker	wbg@vowalcheren.nl
Conciërge		
Edwin van de Velde	hoofdconciërge	xvld@vowalcheren

Inlegvel

De actuele vakantieregeling, geplande studiedagen en andere lesvrije dagen staan op het jaarlijks bijgevoegde inlegvel. Daarop vindt u ook een overzicht van de klassen en hun mentoren.
Op de website van de ISK Walcheren staan eventuele aanvullingen en wijzigingen op deze informatie in de loop van het schooljaar: hier vindt u steeds de actuele gegevens.

5. Praktisch

Kosten voor ouders

ISK Walcheren vraagt geen vrijwillige ouderbijdrage. Ouders/verzorgers betalen geen bijdrage aan de school voor het onderwijs of de activiteiten die de school organiseert.

Aanwezigheid

Ziekmelden
Als uw kind ziek is, dan moet u dat op tijd melden. U belt dan vóór 9.00 uur 's ochtends naar school: 0118-650540 of 06-45309864

Leerplicht

Kinderen tot 18 jaar zijn in Nederland leerplichtig en moeten dagelijks naar school. Als de leerling spijbelt of vaak te laat komt, dan moet de school dit doorgeven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Er volgt dan een gesprek met leerling en ouders. De leerplichtambtenaar kan dan ook op huisbezoek komen.

Op tijd komen

De leerlingen moeten op tijd op school zijn. Een leerling die zonder geldige reden te laat komt op school moet diezelfde middag een lesuur nablijven.

Afspraak

Afspraken met bijvoorbeeld de dokter/tandarts moeten altijd buiten schooltijd gemaakt worden. Is de afspraak toch onder schooltijd, dan moet dit ruim vooraf op school worden gemeld. De leerling moet een afsprakenbrief of -kaart laten zien op school, of een brief van de ouders. Ouders kunnen ook naar school bellen om een afspraak van de leerling door te geven.

Aanvraag extra verlof

Op het inlegvel voor het schooljaar 2026-2027 vindt u alle vakanties en vrije dagen in een overzicht. Als u om dringende redenen verlof wilt aanvragen voor uw kind buitenom deze data, dan dient u dit uiterlijk twee weken van tevoren aan te vragen via een formulier *Aanvraag extra verlof*. Uw zoon/dochter kan dit formulier bij zijn/haar mentor opvragen. De teamleider van de school zal uw aanvraag beoordelen en al dan niet toestemming geven voor het extra verlof.

Schoolbenodigdheden

Alle schoolboeken die de leerlingen krijgen en gebruiken zijn gratis. Bij de start op de ISK Walcheren, krijgen de leerlingen een tas met schoolbenodigdheden van de school. De leerling neemt iedere dag de schoolbenodigdheden, boeken en agenda mee naar school.

Telefoon

In de klas doen de leerlingen hun telefoon uit en plaatsen deze in de speciale telefoontas. Het personeel van de school mag een telefoon innemen van een leerling die zich niet aan deze regel houdt. De leerling krijgt dan zijn/haar telefoon aan het einde van de middag terug.

Kledingvoorschriften

Speciale kleding voor de gymles is verplicht. Voor de gymlessen moeten de leerlingen zelf meenemen: een sportbroek, een T-shirt en gymschoenen. Meisjes mogen tijdens de gymles geen lange rok dragen en alleen het dragen van een korte hoofddoek (sporthoofddoek) is toegestaan tijdens de gymlessen.
Kook- en technieklessen: tijdens deze praktijklessen gelden er vanwege de veiligheid specifieke kledingvoorschriften. Zo zijn onder andere loshangend haar en loshangende kledingstukken **niet toegestaan.**

Eten en drinken

Studeren kost veel energie. Het is belangrijk dat de leerlingen overdag voldoende eten en drinken. Alle leerlingen krijgen bij de start op onze school een mooie herbruikbare waterfles voor dagelijks gebruik. **I**n de kantine van de school krijgen de leerlingen dagelijks gratis een gezond aanbod van fruit, verse broodjes, koeken en nog meer gezonde opties als snoepgroente en noten. Dit wordt bekostigd vanuit de overheidssubsidie **Gratis Schoolmaaltijden.**

Verboden

Foto's, filmpjes en geluidsopnames
Het is in school en op het plein verboden om foto's (ook selfies) of filmpjes te maken. Er mogen ook geen geluidsopnames gemaakt worden.
Energydrink
Het drinken en meenemen van energydrankjes is verboden.
Het dragen van een pet, capuchon, muts en jas
In de school draag je geen pet, muts of capuchon. Je jas hang je aan de kapstok in de gang en je pet/muts stop je in je tas.
Roken
De ISK Walcheren heeft een rookvrij schoolterrein. Het is verboden om in de school en op het schoolplein te roken. Dit geldt ook voor het personeel en voor bezoekers.
Alcohol en drugs, wapens en vuurwerk
Zijn allen verboden om mee te nemen in de school, op het schoolplein of in de buurt van de school. Bij overtreding licht de school de ouders en politie in. Er volgt er een schorsing of een definitieve verwijdering van school.

Controle jassen en tassen

Het personeel van de school mag de tas en jas van een leerling controleren als we een aanwijzing hebben dat er iets is gestolen, of als we vermoeden dat iemand drugs, alcohol of een wapen bij zich heeft. Ook wordt er soms een preventieve jassen/tassen controle uitgevoerd in bepaalde klassen, in samenwerking met de politie. Dit is voor de veiligheid van iedereen.

Respect

Als er een conflict is lossen we dat op school op met praten en nooit met vechten.
De ISK Walcheren gaat respectvol om met haar leerlingen. Leerlingen van de ISK hebben respect voor alle mensen die daar werken, voor alle andere leerlingen, voor de spullen van anderen, voor het gebouw en voor de omgeving van de school.

Welkom op de ISK Walcheren:

Jouw toekomst in Nederland start híer!





